

# Observatoire du Bien-être à l'Ecole (OBE)

Site de l'OBE <https://diphe.univ-lyon2.fr/observatoire-bien-etre-a-lecole/>

L'observatoire du Bien-être à l'école a été créé en janvier 2022 et est placé sous la **responsabilité du Pr Shankland**.



Rebecca Shankland est professeure des universités en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2, membre de l'Institut Universitaire de France et chercheuse au sein du laboratoire DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation). Spécialiste reconnue de la psychologie positive, ses travaux portent sur le développement des compétences psychosociales, la promotion

de la santé mentale et la prévention du mal-être, notamment en milieu scolaire et universitaire. Elle coordonne plusieurs projets de recherche appliquée soutenus par des institutions telles que Santé Publique France. Autrice de nombreux ouvrages de référence, dont *La psychologie positive* et *Les pouvoirs de la gratitude*, elle s'engage activement dans la diffusion des connaissances scientifiques auprès du grand public.

## Génèse de l'OBE

L'OBE a été impulsé par un collectif de chercheurs spécialistes du développement de l'enfant, de la promotion de la santé, de la motivation et du bien-être à l'école dans le but de répertorier les interventions efficaces et développer des programmes de recherche en collaboration avec les établissements scolaires en fonction de leurs besoins.

## Composition

Cet observatoire est composé d'un comité scientifique réunissant des chercheurs de diverses disciplines (psychologie, sciences de l'éducation, sciences et techniques des activités physiques et sportives, etc.) spécialisés dans l'étude du bien-être à l'école et parmi lesquels plusieurs membres de l'UR, ainsi que des chercheurs d'autres pays (Université de Bruxelles, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud).

## Comité d'experts

De plus, l'OBE rassemble un comité d'experts de l'éducation et de la promotion de la santé mentale (inspecteur général, inspecteurs et formateurs académiques, chargés de prévention de Promotion

Santé), pour permettre aux projets de recherche d'être au plus près des problématiques rencontrées sur le terrain et d'aboutir à des recommandations utiles et applicables dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé mentale.

## Approche scientifique

Ces chercheurs utilisent des méthodologies de recherche complémentaires, à la fois quantitatives et qualitatives, ce qui permet de mener des recherches sur le terrain en lien avec des problématiques sociétales, telles que le harcèlement scolaire, les problèmes de santé mentale et les changements de comportements alimentaires.

## Projets de recherche

L'OBE porte actuellement trois principaux projets de recherche. Le premier, financé par Santé publique France sur 3 ans, porte sur la conception et l'évaluation de deux programmes de développement des compétences psychosociales, l'un pour les adolescents et l'autre pour les adultes en position d'éducation. Le deuxième projet porte sur l'amélioration du bien-être sur le temps de pause méridienne, financé par l'Université Lyon 2 (appel à projet interne). Le troisième projet porte sur la prévention en identifiant précocement les facteurs de mal-être et en proposant des actions adaptées pour améliorer la qualité de vie des publics concernés.

## Plus-value pour l'UR DIPHE

Ces projets renforcent la notoriété de l'unité auprès des institutions, des décideurs et du grand public et ainsi faciliter les collaborations avec d'autres équipes, experts et acteurs concernés par cette problématique.